



Pemanfaatan Kertas Karton sebagai Media Pembelajaran Bangun Ruang di SB Subang Mewah

Almani¹, Tazkia Annafas², Mita Adi Pratiwi^{3✉}, Trisakti Handayani⁴, Eny Pemilu Kusparlina⁵, Sofyanhadi⁶

¹*Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Berau, Indonesia*

²*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia*

³*Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia*

⁴*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Indonesia*

⁵*Fakultas Ilmu Formal dan Ilmu Terapan, Universitas Muhammadiyah Madiun, Indonesia*

⁶*Sanggar Bimbingan Subang Mewah, Malaysia*

✉Corresponding email: mithaadi65@gmail.com

Histori Artikel:

Submit: 10 Mei 2023; Revisi: 18 Juni 2023; Diterima: 22 Juni 2023

Publikasi: 27 Juni 2023 ; Periode Terbit: Juni 2023

Doi: 10.23917/jkk.v2i2.70

Abstrak

Tujuan dari kehadiran kami sebagai mahasiswa KKN/KI Se-Indonesia ini selama 28 hari di sanggar bimbingan ini sangat memberi kesempatan kepada mahasiswa se-Indonesia dimana kami disini dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimiliki dengan bekerja sama dengan pemangku kepentingan dan membantu percepatan pembangunan sanggar bimbingan yang ada di SB Subang Mewah Kuala Lumpur Malaysia. pelaksanaan media pembelajaran menggunakan kertas karton di Sanggar Bimbingan Kuala Lumpur Malaysia. Kegiatan media pembelajaran menggunakan kertas karton adalah kegiatan yang dilaksanakan pada Sanggar Bimbingan SB SUBANG MEWAH. Kegiatan ini dijalankan pada tanggal 21 Maret 2023 dan tanggal 29 Maret 2023 mahasiswa KKN/KI memulai salah satu kegiatan program kerja kami yaitu media pembelajaran menggunakan kertas karton selama kami berada di Kuala Lumpur Malaysia. Anak-anak Sanggar Bimbingan Subang Mewah Kuala Lumpur Malaysia berjumlah 33 anak. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan yaitu pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan dokumentasi. Bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan kertas karton dengan membuat jaring-jaring kubus yang biasanya terdapat pada mata pelajaran matematika, melatih keterampilan dan juga pemahaman langsung bagi anak-anak Sanggar Bimbingan Subang Mewah, agar siswa-siswi Sanggar Bimbingan Subang Mewah mengetahui cara pembuatan kubus, memahami apa itu kubus dan mengenal jaring-jaring. Kegiatan ini dilakukan pada siswa-siswi kelas 3-5 dengan metode yang dilakukan ialah menentukan luas sisi jaring-jaring, memberi garis pada kertas yang telah ditentukan luasnya, pengguntingan pada kertas yang telah diberi garis dengan tentuan ukuran dan akhir pelipatan pada kertas karton menjadi jaring-jaring kubus. Kegiatan ini bermanfaat bagi siswa-siswi serta tenaga pengajar yang di mana siswa mendapat pembelajaran baru serta tenaga pelajar menemukan media pembelajaran baru yaitu media belajar menggunakan media kertas karton. Diharapkan media pembelajaran dengan menggunakan kertas karton ini dapat memotivasi guru (tenaga pengajar) untuk menggunakan media pembelajaran dalam



melaksanakan pembelajaran matematika tepatnya di Sanggar Bimbingan Subang Mewah ini

Kata Kunci: kertas karton, KKN, media pembelajaran

Pendahuluan

Pendidikan adalah aspek universal yang selalu harus ada dalam kehidupan manusia. Nareswari & Inayati (2022) minimnya pendidikan karakter yang didapatkan siswa sebagai pembentukan karakter akan menyebabkan semakin tingginya krisis moral pada para generasi penerus bangsa. Fuadi et. Al. (2021) menyatakan perlu mengelola pendidikan secara baik di sebuah negara. Prayitno, et. al. (2020) tata kelola penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran jenjang sekolah dasar dihadapkan banyak tantangan dan persoalan pada era komunikasi dan komputasi global ini. Pendidikan manusia tidak akan pernah berkembang dan berbudaya di samping itu kehidupan juga akan menjadi statis tanpa ada kemajuan bahkan bisa jadi akan mengalami kemunduran dan kepunahan oleh karena itu menjadi fakta yang tak terbantahkan bahwa pendidikan adalah sesuatu yang niscaya dalam kehidupan manusia. Utami, et. al. (2023); Muzaqi, Ratih, & Sutopo (2021) pendidikan yang baik harus berkesinambungan antara peran orang tua dan guru di sekolah.

Proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah proses komunikasi merupakan proses komunikasi atau penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran atau media tertentu ke penerima pesan. Jati et. al. (2020) tumbuh kembang anak dalam berkomunikasi

adalah proses alami yang terjadi di kehidupan manusia. Ratih, et. al. (2020) perlu pendampingan untuk menumbuhkan dan memberikan penguatan kepedulian sosial dalam komunikasi anak. Pesan ialah komponen-komponen proses komunikasi di mana pesan yang akan dikomunikasikan berupa isi ajaran ataupun didikan yang ada dalam kurikulum, sumber pesannya yaitu guru, siswa ataupun media pendidikan. Sesuai dengan kemajuan teknologi bahwa sistem pembelajaran saat ini, siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pesan tetapi siswa juga bertindak sebagai komunikator atau penyampai pesan.

Media pembelajaran merupakan unsur yang sangat penting dan diperlukan dalam sesuatu pembelajaran karena media pembelajaran digunakan sebagai alat bantu yang memegang peranan penting dalam suatu pembelajaran. Ramadhan, Hermawan & Septiyanti (2023); Lestari et. al (2023) perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru. Keberadaannya akan digunakan sebagai pembawa pesan kepada siswa supaya siswa lebih mudah dalam memahami suatu materi yang disampaikan oleh guru. Media pembelajaran ini dapat merangsang siswa supaya cepat tanggap dalam merespon juga menyerap materi pembelajaran, melalui media



pembelajaran siswa akan terbantu dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan.

Oleh sebab itu, diterapkan media pembelajaran menggunakan kertas karton kepada anak-anak sanggar bimbingan Subang Mewah yang dimana media pembelajaran menggunakan kertas karton dengan membuat jaring-jaring kubus ini melatih keterampilan dan juga pemahaman langsung bagi anak-anak sanggar bimbingan Subang Mewah.

Metode

Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua tahap di waktu yang berbeda. Tahap pertama dilaksanakan tanggal 21 Maret 2023 dan tahap kedua dilaksanakan pada tanggal 29 Maret 2023. kegiatan pada tahap 1 berupa kegiatan belajar menggunakan media kertas karton dengan membuat jaring-jaring kubus khususnya terdapat di mata pelajaran matematika. Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi kelas 3-5 Sanggar Bimbingan Subang Mewah.

Tahap ke-2 dilaksanakan tanggal 29 Maret 2023. Peserta kegiatan pada tahap 2 yaitu siswa-siswi kelas 3-5 Sanggar Bimbingan Subang Mewah. Kegiatan yang dilakukan pada tahap 2 adalah belajar menggunakan media kertas karton dengan membuat jaring-jaring kubus khususnya terdapat di mata pelajaran matematika. Tahapan yang dilakukan bertujuan agar siswa-siswi dapat belajar mengenal bangun ruang dengan lebih mudah menggunakan media karton.

Hasil dan Pembahasan

Pembelajaran ini menggunakan kertas karton yang dibuat kubus tentunya pembelajaran ini hanya untuk kelas atau tingkatan 3-5. Dilaksanakannya program ini agar murid-murid tidak monoton menggunakan media belajar dengan membaca sehingga berjalanlah program media pembelajaran ini yang menggunakan kertas karton dengan Pengenalan jaring-jaring seperti kubus kepada murid-murid kelas 3-5. Tentunya dapat menentukan luas daerah hasil lipatan, agar pembelajaran tidak monoton dengan membaca, melatih murid-murid agar dapat membuat karya dengan menggunakan kertas karton khususnya dalam pembelajaran matematika, memberikan pengalaman yang nyata dan langsung serta mampu menumbuhkan pemikiran yang teratur dan sistematis. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas Sanggar Bimbingan Subang Mewah khususnya kelas 3-5 pada Selasa 21 Maret 2023, 10.00-12.00 MYT.



Gambar 1. Pembuatan jaring-jaring kubus

Dengan berjalannya program ini murid-murid telah mengetahui cara pembuatan kubus, memahami apa itu kubus dan mengenal jaring-jaring. Harapannya juga semoga program ini berlanjut atau tetap di jalan oleh tenaga pengajar di sanggar bimbingan subang mewah ini karena murid-murid membutuhkan pengajaran seperti ini agar tidak selalu monoton dengan menggunakan media baca.



Gambar 2. Praktik pembuatan bangun ruang

Simpulan

Berjalannya kegiatan KKN/KI dengan membuat berbagai program salah satunya ialah media pembelajaran dengan menggunakan media kertas karton akan sangat bermanfaat bagi anak-anak sanggar bimbingan subang mewah beserta tenaga pengajar karena dengan menggunakan media belajar berupa kertas karton dapat menambah atau meningkatkan wawasan serta kreatifitas mereka dalam hal pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran tenaga pengajar bertambah. Dari hasil analisis serta pembahasan, kesempatan bermain dengan disertai belajar telah diberikan kepada anak untuk bermain menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan kertas karton yang di mana pembuatan jaring-jaring kubus mempermudah anak untuk mengembangkan keterampilan dan

keahlian dalam membuat sesuatu. Tentunya anak lebih percaya diri untuk menuangkan segala imajinasinya terhadap media pembelajaran yang menggunakan kertas karton ini. Hasil yang didapatkan bahwa saat anak mengembangkan keterampilan dan kemampuan dengan lebih percaya diri untuk menuangkan segala imajinasinya pada media pembuatan jaring-jaring kubus dari kertas karton tersebut.

Daftar pustaka

- Fuadi, D., Harsono, H., Syah, M. F. J., Susilo, A., Suhaili, S., & Wahyono, B. (2021). Self-Governance: Internationalization management of distinctive higher education towards the world class university. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 3(2), 96-113.
- Jati, K., Intaniasari, Y., Ningrum, R. S., Hafida, S. H. N., Utami, R. D., Ariyadi, M. Y., & Subekti, T. A. (2022). Peningkatan Pemahaman Pola Asuh melalui Sosialisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Menciptakan Generasi Emas. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 12-23.
- Kafolamau, N. I., & Rahardjo, M. M. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Menggunakan Media Loose Parts. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(3), 255-262. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.3.2022.1880>
- Larasati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media "Rumah Eksis" di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683-1688.
- Lestari, M. W., Rahmadhani, I. N., Huda, M., Na'im, H., Kusuma, R. A., & Munahefi, D. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis



- Literasi dan Numerasi di SDN 3 Krakitan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 88-97.
- Mayora, V., Ginting, B., & Sianturi, F. A. (2019). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Kepala Laboratorium Dengan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (Saw) Di Rumah Sakit Granmed. *Journal of Informatic Pelita Nusantara*, 4(2), 1-7. <http://e-jurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/JIPN/article/view/606>
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673-682. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152>
- Muzaqi, A., Ratih, K., & Sutopo, A. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Bimbel pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 70-77.
- Nareswari, A., & Inayati, N. L. (2022). Pembentukan Karakter melalui Program Trenclass di SMA Muhammadiyah Wonosobo Tahun Pelajaran 2021/2022 (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Prayitno, H. J., Wulandari, M. D., Widyasari, C., Nursalam, N., Malaya, K. A., Bachtiar, F. Y., ... & Aditama, M. G. (2020). Pemberdayaan Guru dalam Peningkatan Layanan Bimbingan Konseling di SD/MI Muhammadiyah Se-Surakarta pada Era Komunikasi Global. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 56-62.
- Ramadhan, D. N., Hermawan, H. D., & Septiyanti, N. D. (2023). Implementasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Game Calistung untuk Meningkatkan Literasi dan Numerasi di SD N 04 Kemuning. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 13-25.
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., ... & Hidayat, M. T. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 44-49.
- Sunarti, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Muba. *Jurnal Perspektif*, 15(1), 96-105. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v15i1.71>
- Utami, R. D., Minsih, M., Prayitno, H. J., Pristi, E. D., Lestari, R. Y. A., Handayani, D., ... & Shohenuddin, S. (2023). Pemberdayaan Guru dan Fasilitator dalam Pembelajaran Kelas Rangkap pada Sanggar Belajar Malaysia Berpendekatan Profil Pelajar Pancasila. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(1), 96-106.